

**TECHNIQUE DE QUALIFICATION - SECTEUR SERVICE AUX PERSONNES -
TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION**

GRILLE HORAIRE

FORMATION COMMUNE 17H	3ÈME	4ÈME
RELIGION CATHOLIQUE	2H	2H
FRANÇAIS	2H	2H
MATHÉMATIQUE	2H	2H
NÉERLANDAIS	3H	3H
FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE	4H	4H
FORMATION SCIENTIFIQUE	2H	2H
ÉDUCATION PHYSIQUE	2H	2H
OPTION DE BASE GROUPÉE		
ALIMENTATION ET HYGIÈNE DE VIE	2H	3H
INITIATION À LA VIE PROFESSIONNELLE ET SOCIALE	2H	3H
FRANÇAIS COMMUNICATION	2H	2H
EXPRESSION CORPORELLE	1H	1H
EXPRESSION ORALE	1H	/
EXPRESSION PLASTIQUE	2H	1H
ENQUÊTES, VISITES ET SÉMINAIRES	2H	2H
TRAITEMENT DE TEXTE	2H	2H
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE		
ANGLAIS	2H	2H
TOTAL	33H	33H

CONDITIONS D'ACCÈS

En 3^{ème} année : l'élève qui a obtenu le CE1D ; qui a terminé avec fruit la 3^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel ou la 3^{ème} année de l'enseignement secondaire en alternance Article 49 et fait l'objet d'un avis favorable du Conseil d'admission ; l'élève qui a été orienté par le conseil de classe du premier degré vers une 3^{ème} Technique.

En 4^{ème} année : l'élève qui a terminé avec fruit une 3^{ème} année dans l'enseignement général, technique ou artistique ; l'élève qui a terminé avec fruit la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel ou la 4^{ème} année professionnelle en alternance Article 49 ; l'élève qui a obtenu un CESI délivré par un Jury organisé par une des trois Communautés ; qui a obtenu le CE2D délivré par le Jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour autant qu'il change d'orientation d'études ; l'élève qui a obtenu un certificat équivalent au CESI et ayant suivi l'enseignement de promotion sociale de régime 1 ; soit encore l'élève qui a obtenu un CE2D, enseignement professionnel, délivré par le Jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

PROFIL DE L'ÉLÈVE

- Tu es attiré(e) par une **formation à caractère social**, portée sur la relation, l'écoute et le respect d'autrui ;
- Tu es prêt(e) à développer des qualités relevant du domaine du **savoir-être**, indispensable au travail social, ainsi que des aptitudes liées à l'**animation**, l'**expression**, la **prise de parole** ;
- Tu as une curiosité particulière pour la **compréhension du monde qui t'entoure** ;
- Tu envisages une **carrière professionnelle centrée sur l'humain** (relations d'aide aux autres, accompagnement...).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Progresser dans la **compréhension de soi** et se situer dans le monde qui nous entoure;
- Répondre à la motivation des élèves pour **les domaines de la relation, de la vie sociale et de l'animation** ;
- Susciter chez le jeune un intérêt pour **les domaines psycho-médico-sociaux** ;
- Acquérir les compétences minimales requises pour aborder les options du 3^{ème} degré Technique de qualification ;
- Maîtriser les **outils de communication** actuels linguistiques (en français, néerlandais et anglais) et informatique, tant à l'oral qu'à l'écrit;
- Dans le cadre du **projet personnel et de formation**, découvrir et réaliser des productions pluridisciplinaires en lien avec les différents secteurs psycho-médico-sociaux, en mettant en œuvre des démarches individuelles et collectives :
 - de recueil et de traitement d'informations ;
 - de questionnement ;
 - d'expérimentation ;
 - d'expression et de communication.

ET APRÈS ?

L'option prépare l'élève au 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire de technique de qualification des options du secteur Services aux personnes :

- Techniques sociales: tremplin vers les études supérieures de type court à caractère social ou pédagogique (**CESS**)
- Agent(e) d'éducation: un éducateur qui accompagne un bénéficiaire et/ou un groupe de bénéficiaires, travaillant souvent en équipe (**CESS + CQ6**)
- Animateur-animateur: professionnel qui travaille avec des groupes de jeunes (enfants, adolescents) ou d'adultes (**CESS + CQ6**)
- Aspirant(e) en nursing: professionnel(le) assurant la prise en charge des enfants de 18 mois à 6 ans dans un milieu d'accueil (tremplin vers les études de type court à caractère social, paramédical ou pédagogique) (**CESS**)