

**TECHNIQUE DE QUALIFICATION – SECTEUR SCIENCES APPLIQUÉES –
TECHNIQUES SCIENCES**

GRILLE HORAIRE

FORMATION COMMUNE 17H	3ÈME	4ÈME
RELIGION CATHOLIQUE	2H	2H
FRANÇAIS	4H	4H
MATHÉMATIQUE	4H	4H
NÉERLANDAIS	3H	3H
FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE	2H	2H
ÉDUCATION PHYSIQUE	2H	2H
OPTION DE BASE GROUPÉE		
BIOLOGIE APPLIQUÉE	5H	5H
CHIMIE APPLIQUÉE	6H	5H
PHYSIQUE APPLIQUÉE	5H	6H
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE		
ANGLAIS	2H	2H
TOTAL	35H	35H

CONDITIONS D'ACCÈS

En 3^{ème} année : l'élève qui a obtenu le CE1D ; qui a terminé avec fruit la 3^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel ou la 3^{ème} année de l'enseignement secondaire en alternance Article 49 et fait l'objet d'un avis favorable du Conseil d'admission ; l'élève qui a été orienté par le conseil de classe du premier degré vers une 3^{ème} Technique.

En 4^{ème} année : l'élève qui a terminé avec fruit une 3^{ème} année dans l'enseignement général, technique ou artistique ; l'élève qui a terminé avec fruit la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire professionnel ou la 4^{ème} année professionnelle en alternance Article 49 ; l'élève qui a obtenu un CESI délivré par un Jury organisé par une des trois Communautés ; qui a obtenu le CE2D délivré par le Jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour autant qu'il change d'orientation d'études ; l'élève qui a obtenu un certificat équivalent au CESI et ayant suivi l'enseignement de promotion sociale de régime 1 ; soit encore l'élève qui a obtenu un CE2D, enseignement professionnel, délivré par le Jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

PROFIL DE L'ÉLÈVE

- Tu es **curieux(se)** et tu te poses des questions sur le monde qui t'entoure
- Tu as un **intérêt pour les domaines scientifiques**
- Tu es attiré(e) par une **formation optionnelle scientifique pointue** ainsi que par les **aspects concrets et pratiques des sciences** (laboratoires, manipulations, travaux de recherche...)
- Tu apprécies le **travail en équipe**
- Tu envisages un **métier à caractère scientifico-technique**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs ont un caractère pratique nettement prononcé (partir le plus possible du concret pour mettre en évidence les lois scientifiques). Ils visent à favoriser:

- la **curiosité pour les sciences et leurs applications techniques**, en mettant en évidence leur complémentarité;
- la **rigueur dans l'observation des phénomènes**, dans le **recueil des mesures**, dans l'**application des lois et des principes**;
- l'**esprit critique** qui conduit à adopter une attitude réflexive vis-à-vis des développements scientifiques et de leurs applications.

En fin de degré, l'élève se rend compte que l'habileté manuelle, la dextérité et l'acquisition de réflexes de sécurité dans la pratique de laboratoires représentent un objectif prioritaire. Les thèmes abordés permettent de pratiquer très souvent une démarche scientifique expérimentale.

ET APRÈS ?

Cette option prépare au 3^{ème} degré de qualification prépare l'élève au troisième degré du secteur Sciences appliquées de l'enseignement secondaire de technique de qualification dans les options de :

- Technicien(ne) chimiste
- Assistant(e) agro-alimentaire
- Assistant(e) pharmacie
- Prothésiste dentaire
- Opticien(ne)
- Technicien(ne) en environnement

Au terme de la 6^{ème} année, elle te permettra d'aborder des études supérieures de type court, essentiellement :

- dans le secteur paramédical et technique: assistant de laboratoire chimique ou clinique (+ toutes les options du paramédical), chimie industrielle, biochimie...
- dans d'autres secteurs: supérieur pédagogique (instituteur, bachelier) ou éventuellement supérieur de type long
- d'entrer directement dans la vie active, notamment dans les domaines suivants: laboratoire de recherche, d'analyse médicale, de contrôle alimentaire, de contrôle de l'environnement, de toxicologie, de contrôle industriel (peinture, cosmétiques, engrais, métallurgie...).